

**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
Σχολικού έτους 2015-2016**

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Κατά το σχολικό έτος 2015-16 γράφτηκαν και φοίτησαν 152 μαθητές /ριες (78 αγόρια & 74 κορίτσια). Αναλυτικά το μαθητικό δυναμικό παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες:

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Σχολικού έτους 2015-2016			
ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A1	13	12	25
A2	12	13	25
B1	14	12	26
B2	13	13	26
Γ1	13	12	25
Γ2	13	12	25
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	78	74	152

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Όσον αφορά τις ξένες γλώσσες, στο σχολείο μας διδάχθηκαν τα Αγγλικά ως πρώτη ξένη γλώσσα και ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γαλλικά και τα Γερμανικά, όπως φαίνεται αναλυτικά στους παρακάτω πίνακες:

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	Α΄ ΤΑΞΗ		Β΄ ΤΑΞΗ		Γ΄ ΤΑΞΗ	
			A	K	A	K	A	K
ΑΓΓΛΙΚΑ	78	74	25	25	27	25	26	24
ΓΑΛΛΙΚΑ	27	28	9	10	7	11	11	7
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	52	46	16	15	20	14	15	17
ΣΥΝΟΛΟ			51	50	54	50	52	48

ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κατά το σχολικό έτος 2015-16 παρακολούθησαν Ενισχυτική Διδασκαλία στο Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας του 5^{ου} Γυμνασίου Νεάπολης 2 μαθητές /ριες της Α΄ Γυμνασίου στα Μαθηματικά, 5 μαθητές /ριες στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία και 4 μαθητές /ριες της Α΄ Γυμνασίου στη Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία.

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ – ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	1
ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ	0

ΔΙΑΓΩΓΗ – ΦΟΙΤΗΣΗ

Η διαγωγή όλων των μαθητών /ριών του σχολείου μας είναι κοσμιότατη και δεν υπήρξε πρόβλημα φοίτησης, καθώς υπήρξε στενή συνεργασία του σχολείου (έγγραφη, τηλεφωνική και δια ζώσης) με τους γονείς.

Μία περίπτωση μαθήτριας εντάχθηκε στην περίπτωση «κατ` ιδίαν διδαχθείσα» για λόγους υγείας, με στενή συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια της μαθήτριας και τους αρμόδιους φορείς.

Τον Σεπτέμβριο (απόγευμα) πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων στο σχολείο από τη διευθύντρια και το ΕΠΕΣ για όλα τα προβλεπόμενα θέματα, καθώς και για θέματα φοίτησης και δικαιολόγησης απουσιών. Επίσης, εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν τους γονείς για τα επί μέρους θέματα κάθε γνωστικού αντικειμένου και ακολούθησε συζήτηση. Επίσης, προβλέφθηκαν στο πρόγραμμα του σχολείου δύο ημέρες την εβδομάδα για συνεργασία με τους γονείς, όπου κάθε εκπαιδευτικός διέθεσε δύο διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως για ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς. Οι γονείς, όπως κάθε χρόνο, ανταποκρίθηκαν και η τακτική επικοινωνία του συνόλου των γονέων με το σχολείο βοήθησε στην πρόληψη και πρώιμη διαχείριση θεμάτων (φοίτησης, επίδοσης, συμπεριφοράς κ.α.) προς όφελος των μαθητών μας. Η συνεργασία των γονέων με τη διευθύντρια υπήρξε επίσης συχνή, σε επίπεδο συμβουλευτικής, παραπομπής (μετά από συζήτηση με τους διδάσκοντες σε διάφορους υποστηρικτικούς φορείς, όπως Συμβουλευτικός Σταθμό Νέων, Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.) και γενικά επίλυσης των θεμάτων και ανταλλαγής απόψεων για τη βελτιστοποίηση των υπηρεσιών του σχολείου.

Με στενή συνεργασία του σχολείου, με φορείς και τους γονείς ρυθμίστηκαν διάφορα θέματα, μεταξύ αυτών και θέματα σχέσεων με συμμαθητές /ριες και πρόληψης – διαχείρισης της σχολικής βίας. Είναι αξιοσημείωτο ότι όλοι οι γονείς, στους οποίους προτάθηκε συνεργασία με φορείς ανταποκρίθηκαν πρόθυμα και μας ενημέρωσαν ότι ωφελήθηκαν από τη συνεργασία αυτή. Η υιοθέτηση του θεσμού των μαθητών διαμεσολαβητών, μέσα από πρόγραμμα Αγωγής Υγείας που

υλοποίησε η διευθύντρια και η εκπαιδευτικός (ΠΕ19) Στέλλα Κουκουρίκου στο σχολείο με τη συνεργασία του Γραφείου Αγωγής Υγείας της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης, συνέβαλε σημαντικά στην πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας, αλλά και τη διαχείριση σχέσεων. Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται για 4^η συνεχή χρονιά. Σε αυτό συνέβαλαν οι δράσεις των εκπαιδευτικών μελών ΟΔΠ και το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας Πρόγραμμα Διαχείρισης των Συναισθημάτων και του θυμού μέσα από την Αγωγή για την Συγχώρηση, που υλοποίησε η διευθύντρια σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Madison στην Αμερική.

ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΡΙΩΝ

Οι εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου 2016 διενεργήθηκαν ομαλά. Εξετάστηκαν προφορικά δύο μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, με βάση την προβλεπόμενη νομοθεσία για τους μαθητές οι οποίοι εξετάζονται προφορικά, την απόφαση της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης για προφορική εξέταση και της απόφασης 58/ 13.5.16 του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης ένας μαθητής που δεν προσήλθε δικαιολογημένα (για λόγους υγείας) στις εξετάσεις σε ένα μάθημα κατά την εξεταστική περίοδο Μαΐου – Ιουνίου, εξετάστηκε στις επαναληπτικές εξετάσεις κατά την ίδια περίοδο, σύμφωνα με την πράξη 59 /13.6.15, του Συλλόγου διδασκόντων (μετά από τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία δικαιολογητικά).

Η μαθήτρια της κατηγορίας κατ` ιδίαν διδαχθέντων δεν προσήλθε στις εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου και έχουν ενημερωθεί οι γονείς για τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία, μετά από συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς.

Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες Α΄ και Β΄ Γυμνασίου προήχθησαν και επίσης οι μαθητές /ριες της Γ΄ που προσήλθαν στις εξετάσεις, απολύθηκαν. Η μία μαθήτρια της κατηγορίας κατ` ιδίαν διδασκαλίας δεν προσήλθε στις εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου. Τα απολυτήρια 49 μαθητών /ριών διαβιβάστηκαν στο Πειραματικό Λύκειο του Π.Α.Μ.Α.Κ. για εγγραφή, ως συνδεδεμένο σχολείο με το Γυμνάσιο μας (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία) με βάση την ηλεκτρονική αίτηση των γονέων τους. Η επίδοση των μαθητών /ριών μας είναι αρκετά υψηλή με ελάχιστες εξαιρέσεις.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΡΙΩΝ ΣΕ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. Πιστοποίηση των μαθητών/ριών στις ΤΠΕ που έγινε για πρώτη φορά φέτος(<http://www.peiramak.gr/to-sxoleio-mas/diakriseis/item/165-aporelesmata-pistoroiisis-mathiton-stis-tpe>)
2. Πιστοποίηση των μαθητών/ριών στο επίπεδο Α΄ και Β΄ στα Γαλλικά στο ΚΠγ.
3. Πιστοποίηση των μαθητών/ριών στο επίπεδο Β1΄ στα Γερμανικά στο πτυχίο του Γερμανικού Ινστιτούτου και πιστοποίηση Α1 και Α2 στο πτυχίο του Γερμανικού Ινστιτούτου
4. Πιστοποίηση των μαθητών/ριών στο επίπεδο Β1 και Γ στα Αγγλικά στο ΚΠγ.

Αριστεία – Βραβεία

ΤΑΞΗ	A	B	Γ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΡΙΣΤΕΙΑ	5	42	27	74
ΒΡΑΒΕΙΑ	2	2	4	8

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η μεταφορά των μαθητών στο σχολείο μας γίνεται με ευθύνη των γονέων, αφού προέρχονται από διαφορετικές περιοχές της Θεσσαλονίκης και δεν προβλέπεται μεταφορά των μαθητών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ενώ χορηγείται δελτίο μετακίνησης με τα λεωφορεία του ΟΑΣΘ σε όσους μαθητές /ριες επιθυμούν. Κάποιες προσπάθειες ρύθμισης με ιδιωτικό τρόπο της μετακίνησης των μαθητών, με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων δεν ευοδώθηκαν έως τώρα.

ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολικό έτος 2015-16 το σχολείο μας συμμετείχε σε πλήθος μαθητικούς διαγωνισμούς, συνέδρια και πολιτιστικές δραστηριότητες, δίνοντας στους μαθητές /ριες μας, όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ερεθισμάτων και ευκαιριών ολόπλευρης ανάπτυξης και λήψης ικανοποίησης από επιτυχία σε ποικίλους τομείς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα τους. Σε αρκετές περιπτώσεις αποσπάσαμε βραβεία και διακρίσεις. Αναφέρουμε ενδεικτικά τα παρακάτω:

1. Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού: διοργάνωση ειδικών εκδηλώσεων και δράσεων με θεματικό άξονα τον «Σχολικός Αθλητισμός-Συμμετέχω και μαθαίνω τα Ολυμπιακά Ιδεώδη μέσα από τα Ολυμπιακά και Παραολυμπιακά Αθλήματα», στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, η Τοπική Αυτοδιοίκηση (μαραθώνιος δρόμος και επίδοση ψηφίσματος), παιδαγωγοί του Ολυμπιακού Μουσείου και η διευθύντρια του Ολυμπιακού Μουσείου κυρία Ουδατζή.
2. Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος εγκεκριμένου από το Υπουργείο Παιδείας Προγράμματος από τη διευθύντρια του σχολείου, με τίτλο Forgiveness Education-Αγωγή στην Συγχώρηση σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Wisconsin- Madison, U.S.A) «Ελαττώνω το θυμό και αυξάνω τη συνεργασία μέσα από την πρακτική της συγχώρησης» (Dr. Πέλη Γαλίτη Τμήμα Παιδαγωγικής Ψυχολογίας Πανεπιστήμιο του Wisconsin- Madison, U.S.A.).
3. Παρακολούθηση της δράσης «Glossomobil» (Γερμανικά σε κίνηση) στο πλαίσιο του μαθήματος των. Η δράση χρηματοδοτείται από το Γκαίτε ως χορηγία του, στο πλαίσιο του 3ου έτους της συνεργασίας μας, η οποία

- εξελίσσεται εξαιρετικά, με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ως συνεργαζόμενο σχολείο.
4. Συμμετοχή του Μουσικού Σχήματος του σχολείου μας στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος: Νεανικά Μουσικά Σχήματα του Συλλόγου Φίλων Μουσικής Θεσσαλονίκης που πραγματοποιήθηκε στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.
 5. Συμμετοχή της Χορωδίας του σχολείου μας σε εορταστική εκδήλωση για τα Χριστούγεννα στη Μέριμνα Ποντίων Κυριών (Μονάδα Φροντίδας Ηλικιωμένων) στην Πολίχνη.
 6. Ηχογράφηση 2 τραγουδιών για την Κύπρο (δημιουργίες μαθητών) με το Μουσικό Σχήμα του σχολείου μας στο στούντιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
 7. Συμμετοχή με 2 τραγούδια στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Πανελλήνιο Διαγωνισμό: Κύπρος 1079 – 2014, 40 χρόνια Δεν ξεχνώ, διεκδικώ, δημιουργώ, στην κατηγορία Μουσική Σύνθεση (δημιουργία 2 τραγουδιών).
 8. Συνδιοργάνωση των Ε΄ Διασχολικών Αγώνων Ρητορικής Τέχνης Γυμνασίων από το 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας υπό την αιγίδα της ΔΕΠΠΣ.
 9. Συμμετοχή του σχολείου μας με μουσικό πρόγραμμα στην Τελετή Λήξης των Ε΄ Διασχολικών Αγώνων Ρητορικής Τέχνης Γυμνασίων στο 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.
 10. Διακρίσεις στους Ε΄ Διασχολικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Γυμνασίων: 1η θέση στον αυθόρμητο λόγο, 11^η, 16^η και 30η θέση.
 11. Διακρίσεις στους Ε΄ Διασχολικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Γυμνασίων στους διττούς λόγους.
 12. Έκδοση 3 τευχών με εκπαιδευτικό υλικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Erasmus+ Our School, My Future – ESL project».
 13. Εκπόνηση του πνευματικού προϊόντος με τίτλο «Teaching Approaches to Robotics in Secondary Education – A description of the educational material and techniques implemented in e-Robocops, the European Erasmus+ Robotics Club», στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, “Our School My Future – ESL Project”.
 14. Διοργάνωση ημερίδας διάχυσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού του Εκπαιδευτικού Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Erasmus+ Our School, My Future – ESL project».
 15. Ενημέρωση των μαθητών, στο πλαίσιο του μαθήματος της Βιολογίας της Γ΄ Γυμνασίου, για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα από τις ιατρούς της Διεύθυνσης Υγιεινής της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.
 16. Διαθεματικές δράσεις με συνεργασία με γονείς μαθητών /ριών μας.

17. Ενημερωτική δράση σε μαθητές από τον τ. Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ03 κ. Δόρτσιο για λογισμικά δυναμικής Γεωμετρίας στους μαθητές όλων των τάξεων.
18. Συμμετοχή και εκπροσώπηση του σχολείου μας στην Ημέρα Διαλόγου «Για ένα δημοκρατικό και συμμετοχικό σχολείο» σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Παιδιού.
19. Συμμετοχή δύο ομάδων μαθητών /ριών (δύο εισηγήσεις) στο 2ο Μαθητικό Συνέδριο «Η Θεολογία διαλέγεται με τον σύγχρονο κόσμο», που διοργάνωσε το 1ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος».
20. Συμμετοχή σε μαθητικούς σχολικούς αγώνες Γυμνασίων στο στίβο, το ποδόσφαιρο και την καλαθοσφαίριση.
21. Χρυσό μετάλλιο στους μαθητικούς αγώνες στίβου.
22. Δύο αργυρά μετάλλια στους μαθητικούς αγώνες στίβου.
23. Β΄ Θέση στους μαθητικούς αγώνες καλαθοσφαίρισης.
24. Συμμετοχή του σχολείου στην εκδήλωση του Συλλόγου Φίλων Μουσικής Θεσσαλονίκης, με σκοπό την ανάδειξη νεανικών μουσικών συγκροτημάτων, στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.
25. Συνδιοργάνωση με το 1^ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης και συμμετοχή στον 3^ο Διαγωνισμό Δημιουργικών Πειραμάτων Φυσικών επιστημών.
26. Συμμετοχή και διάκριση στον Διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με 2^η θέση Πανελλαδικά και 1^η θέση για τη Β. Ελλάδα, 3 διακρίσεις μαθητών /ριών της Α΄ Γυμνασίου και 2 διακρίσεις μαθητών /ριών της Β΄ Γυμνασίου.
27. Παρακολούθηση του βιωματικού θεατρικού προγράμματος με θέμα το «Το ταξίδι των προσφύγων», το οποίο οργανώνεται από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.
28. Φιλοξενία 20 μαθητών και 2 εκπαιδευτικών από το Ελληνικό Γυμνάσιο του Βερολίνου.
29. Συμμετοχή μαθητών σε ηχογράφιση δύο τραγουδιών στο στούντιο του Τ.Μ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο πλαίσιο του διαγωνισμού «Κύπρος: 1974-2014, 40 χρόνια Δεν ξεχνώ, διεκδικώ, δημιουργώ...».
30. Συμμετοχή μαθητών στην καινοτόμο δραστηριότητα «Μαθηματικό Σαφάρι» σε συνεργασία με το 2ο Γυμνάσιο Χορτιάτη.
31. Παρακολούθηση του θεατρικού εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα: «Για τα παιδιά όλης της γης» από θεατρική ομάδα του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος στο χώρο του σχολείου.
32. Υλοποίηση προγράμματος εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με τίτλο «Promotion of healthy lifestyles and development of students' social skills through physical education and environmental activities» – Distance learning program, σε συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (Ε.Α.Φ.Α.), στο πλαίσιο εκπόνησης πνευματικού προϊόντος για το Ευρωπαϊκό

- Πρόγραμμα Erasmus+, “Our School My Future – ESL Project” (κωδικός έγκρισης αίτησης 2014-1-EL01-KA201-001321)».
33. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας στους Αγώνες ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙ΄ΑΣ στον στίβο, στην καλαθοσφαίριση και στο ποδόσφαιρο.
 34. Συμμετοχή 33 μαθητών/ριών του σχολείου στην εκδήλωση «Οι μαθητές της Θεσσαλονίκης τιμούν τους ήρωες του Κυπριακού Αγώνα 1955-1959» με τίτλο: «Ζωή σε σας ο θάνατος κι αθάνατοι θα μείνετε» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Μακεδονίας-Θράκης με την στήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ.
 35. Την πραγματοποίηση πολιτιστικής Εκδήλωσης – Αφιέρωμα «Οι αγώνες του κυπριακού ελληνισμού για την ελευθερία: κουράγιο μικροκόρη μας, που μας εγίνης μάνα», σε συνεργασία με το Δήμο Νεάπολης – Συκέων και άλλους φορείς.
 36. Αδελφοποίηση του σχολείου μας με το σχολείο IIS Liceo Classico G. Mazzatinti (Gubbio, Italy), Ιταλία.
 37. Υποδοχή 10 μαθητών από το σχολείο IIS Liceo Classico G. Mazzatinti (Gubbio, Italy), Ιταλία και των δυο καθηγητριών τους, οι οποίοι φιλοξενήθηκαν από μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του Γυμνασίου μας στο πλαίσιο Προγράμματος αδελφοποίησης και ανταλλαγής μαθητών με το σχολείο τους.
 38. Αδελφοποίηση του σχολείου μας με το σχολείο «Gymnasiums Steglitz – Staatliche Europa-Schule Berlin [SESB] – Deutsch-Griechisch (Berlin, Deutschland)» Γερμανία.
 39. Υποδοχή 20 μαθητών από το Βερολίνο και των δυο καθηγητριών τους, οι οποίοι φιλοξενήθηκαν από μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του Γυμνασίου μας στο πλαίσιο Προγράμματος αδελφοποίησης και ανταλλαγής μαθητών με το Ευρωπαϊκό Σχολείο του Βερολίνου «Gymnasium Steglitz – Staatliche Europa-Schule Berlin [SESB] – Deutsch - Griechisch» (11-16/1/2016).
 40. Συμμετοχή μαθητών του σχολείου μας στο 8ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής στο ΝΟΗΣΙΣ με 4 εργασίες – παρουσιάσεις.
 41. Συμμετοχή με 4 εργασίες 5ο Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας (ACSTAC).
 42. Διασχολική συνάντηση ομάδων Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας ΠΓΠΜ και 3ου Γυμνασίου Φλώρινας στο σχολείο μας με διοργάνωση δράσεων για τη Μαθητική Διαμεσολάβηση.
 43. Συμμετοχή και παρουσίαση εργασίας μαθητών /ριών στο Φεστιβάλ Αγωγής Υγείας με το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας του σχολείου μας «Η πρακτική της διαμεσολάβησης ως εργαλείο πρόληψης και διαχείρισης ενδοσχολικής βίας», με παρουσίαση Προγράμματος Μαθητικής Διαμεσολάβησης.
 44. Συμμετοχή στη Γιορτή Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με εικαστικά έργα μαθητών /ριών μας, κατασκευές τεχνολογίας και πόστερ ξέων γλωσσών.

45. Συμμετοχή στη Γιορτή Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκέων με παρουσίαση: α) μαθητικής ταινίας στο Φεστιβάλ Μαθητικών Ταινιών και β) θεατρικής παράστασης γραμμένης από μαθητές/ριες «οι Μαγεμένες», στο θέατρο Νεάπολης – Συκέων, β) δραματοποίηση τραγουδιού στα Αγγλικά και Γαλλικά, γ) πολυμεσική δημιουργία, γ) χορευτικό, δ) χορωδία κ.α.
46. Συμμετοχή σε λογοτεχνικούς διαγωνισμούς διηγήματος με διακρίσεις.
47. Επίσκεψη της χορωδίας του σχολείου μας στο Κέντρο Μέρμνας και φροντίδας Ποντίων κυριών (Πολίχνη), με χριστουγεννιάτικα τραγούδια και χειροποίητες από τους μαθητές /ριες Χριστουγεννιάτικες κάρτες (21.12.15).
48. Συμμετοχή χορωδίας με δύο τραγούδια σε στίχους, μουσική και ενορχήστρωση μαθητών /ριών του σχολείου μας, στην εκδήλωση μνήμης και τιμής για τους ήρωες του Κυπριακού αγώνα 1955 -59, στις 13.4.2016 στην αίθουσα τελετών του Α.Π.Θ.
49. 3ο Χρυσό μετάλλιο σε Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ακροβατικής Γυμναστικής.
50. Συνδιοργάνωση με τον Δήμο Νεάπολης – Συκέων σχολικής εκδήλωσης αφιερωμένης στον Κυπριακό ελληνισμό, με την παρουσία του πρόξενου της Κυπριακής Δημοκρατίας στη Θεσσαλονίκη, εκπροσώπων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (αντιδημάρχων και μελών του Δημοτικού Συμβουλίου), εκπροσώπου της Ι.Μ. Σταυρουπόλεως και Νεαπόλεως, εκπροσώπων Κυπριακών σωματείων και χαιρετισμό που έστειλε ο Περιφερειακός Δ/ντής Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης Κ. Μακεδονίας (1/4/2016).
51. Συμμετοχή με σημαία και παραστάτες στις εκδηλώσεις του Δήμου Νεάπολης Συκέων για τον Κυπριακό αγώνα 1955 -59) στη δοξολογία και το ηρώο, με ποίημα μαθήτριας του σχολείου μας και δρώμενο από μαθητές του σχολείου μας και στο ειδικό αφιέρωμα.
52. Συμμετοχή σε ρητορικούς αγώνες που διοργανώθηκαν από το Ανατόλια.
53. Βράβευση του έργου eTwinning: «Multi-KultiTheater» (Πολυπολιτισμικό θέατρο): Α. με την ΕΤΙΚΕΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ETWINNING : 24/8/2015 & Β. με την ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΤΙΚΕΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ETWINNING(29/10/2015).
54. «Υγιεινό πρωινό στην τάξη», βιωματική δράση για την υγιεινή διατροφή με μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος.
55. «Χριστουγεννιάτικα μαγειρέματα στην τάξη, εκτέλεση γερμανικής και γαλλικής συνταγής: Waffeln, Κρέπες» με τη Γ΄ Γυμνασίου, διαθεματικά με τα γαλλικά.
56. Τηλεδιάσκεψη μέσω skype: «Χριστουγεννιάτικα κάλαντα και ευχές σε τρεις γλώσσες: γερμανικά, πολωνικά, ελληνικά» με τους συνεργάτες μας eTwinners από την Πολωνία.
57. Συμμετοχή μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου σε διαγωνισμό στο πλαίσιο του Προγράμματος PASCH για την επιλογή τεσσάρων μαθητών για τις υποτροφίες που δίδονται από το πρόγραμμα και το Goethe-Institut Thessaloniki.

58. Συμμετοχή 14 μαθητών στις εξετάσεις πιστοποίησης του FIT1 και 10 του FIT2. Το κόστος της συμμετοχής στις εξετάσεις καλύφθηκε από το Goethe-Institut Thessaloniki και το πρόγραμμα PASCH.
59. Συμμετοχή 8 μαθητών στις εξετάσεις πιστοποίησης του B1. Το κόστος της συμμετοχής στις εξετάσεις καλύφθηκε από το Goethe-Institut Thessaloniki και το πρόγραμμα PASCH.
60. Συμμετοχή στη «Γιορτή Παιδείας και Πολιτισμού 2016» του Δήμου Νεάπολης-Συκεών με εργασίες-αφίσες μαθητών από τη συμμετοχή των μαθητών στο διαγωνισμό για τις Υποτροφίες PASCH με θέμα: «Η αγαπημένη μου γωνιά στην πόλη» και «Η κουλτούρα των νέων».
61. Τηλεδιάσκεψη μέσω skype: «Αποχαιρετιστήρια συνάντηση και ευχές σε τρεις γλώσσες: γερμανικά, πολωνικά, ελληνικά» με τους συνεργάτες μας eTwinners από την Πολωνία.
62. Υποτροφίες του προγράμματος PASCH: α. Συμμετοχή μίας μαθήτριας της Γ΄ Γυμνασίου στη «Διεθνή Ολυμπιάδα Γερμανικής Γλώσσας» στο Βερολίνο, β) Συμμετοχή δυο μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στο «Jugendkurs» στο Salem της Γερμανίας, γ) Συμμετοχή μίας μαθήτριας της Γ΄ Γυμνασίου σε Sommercamp στην Αθήνα. Το κόστος καλύφθηκε εξολοκλήρου από το Goethe-Institut Thessaloniki και το πρόγραμμα PASCH.
63. Δημιουργία κλειστών blog (wikispace, padlet, edu.glogster, TwinSpace) με στόχο τη ασφαλή ανάρτηση εργασιών των μαθητών. Οι δράσεις από το μάθημα των Γερμανικών είναι αναρτημένες στο blog των Γερμανικών <http://deutschinramak.wordpress.com>. Ανακοινώσεις για τις δράσεις από το μάθημα των Γερμανικών είναι αναρτημένες επίσης στην ιστοσελίδα του σχολείου μας <http://www.peiramak.gr/>.
64. Διοργάνωση ενδοσχολικού διαγωνισμού για την πιο καθαρή και περιποιημένη τάξη.
65. Συνέχιση της συνεργασίας με το Ινστιτούτο Γερμανικών Γκαίτε στο πλαίσιο του Προγράμματος «PASCH-Partner-Schule» «Σχολεία: Μαζί χτίζουμε το μέλλον», διεθνούς προγράμματος για τη Γερμανική Γλώσσα.
66. Συμμετοχή στην εκστρατεία Ενημέρωσης/Ευαισθητοποίησης μαθητών /τριών για το Ασφαλές Διαδίκτυο, με «ετικέτα ασφαλούς σχολείου».
67. Συμμετοχή και διάκριση σε διαγωνισμό διηγήματος της Ευαγγελικής Σχολής
68. Συμμετοχή και διάκριση σε λογοτεχνικούς διαγωνισμούς (ποίηση).
69. Συμμετοχή στην “Ημέρα Διαλόγου” με θέμα “Για ένα δημοκρατικό & συμμετοχικό σχολείο”.
70. Καινοτόμα δράση για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του ρατσισμού μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, σε συνεργασία με το ΤΕΕΦΑ ΔΠΘ και τον αν. καθηγητή κύριο Θωμά Κουρτέση.

71. Συμμετοχή στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση της action aid από τις 16-23 Απριλίου 2016 , με θέμα: «Παιδιά με αναπηρία, ορατά σε όλα τα σχολεία!».
72. Διακρίσεις και βραβεύσεις στους μαθηματικούς διαγωνισμούς «Θαλής και «Ευκλείδης».
73. Συμμετοχή στο European School Radio και στον διαγωνισμό ραδιοφωνικού μηνύματος του European School Radio «Κάντο να ακουστεί» για τα δικαιώματα του παιδιού.
74. Βιωματικές δράσεις στο πλαίσιο των μαθηματικών.
75. Εκδίδονται τρία τεύχη ετησίως του επιστημονικού περιοδικού “European Pupils Magazine” από το σχολείο μας, το οποίο αποτελεί συνέχεια προγράμματος Comenius, που έχει ολοκληρωθεί. Μάλιστα, η ομάδα του σχολείου μας αποτελεί τη Συντακτική Ομάδα του περιοδικού και έχει το συντονισμό των εργασιών όλων των Εταίρων. Η Συντακτική Ομάδα του περιοδικού “European Pupils Magazine” (εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου μας) συμμετείχαν σε τηλεδιασκέψεις με εταίρους από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες στο σχολείο μας.
76. Συμμετείχαμε στις Θεατρικές Μαθητικές συναντήσεις που διοργανώνει ο Δήμος Νεάπολης – Συκέων.
77. Παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, Προαιρετικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων ενδοσχολικά και με την αφορμή διοργάνωσης τελετής υποδοχής μαθητών και εκπαιδευτικών από τη Ισπανία, Ρουμανία, Πολωνία και Τουρκία στο σχολείο μας.
78. Ανάρτηση πλήθους δραστηριοτήτων του σχολείου στην ιστοσελίδα στη διεύθυνση: <http://peiramatiko.uom.gr> μας και δημιουργία νέας δυναμικής ιστοσελίδας στη διεύθυνση: <http://www.peiramak.gr/>. Εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με δραστηριότητες, έρευνες, διδακτικές προτάσεις κ.α. στη διεύθυνση www.pammak.wordpress.com.
79. Σχολικά Ιστολόγια: (Μουσικής) <http://peirpamakmusiclessons.wordpress.com>, (Γερμανικών) <http://deutschinpamak.wordpress.com>, (Πληροφορικής & Ρομποτικής) <http://pe19.gr/>. https://el-gr.facebook.com/why.gr?hc_location=timeline (Διερευνητική Μάθηση). <http://www.scoop.it/t/irobot>. <http://blogs.sch.gr/1gymkifi/author/1gymkifi/> (Το 1ο Γυμνάσιο Κηφισιάς μας αναφέρει στη στήλη των πιο αγαπημένων βίντεο). <http://blogs.sch.gr/vefor/tag/robotics/>, Στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, όπου το βίντεό μας διακρίθηκε στα «Επιλεγμένα Βίντεο» <http://vod.sch.gr/video/view/1970>, β) Στο Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=LbxtZPVKfwU>, <http://www.youtube.com/watch?v=xoxUh8Rvxp4&feature=youtu.be>, γ) Στην

- ειδική ιστοσελίδα που φτιάξαμε για τη ρομποτική ομάδα μας, τους RoboRockers <http://alexmakak.wix.com/roborockers>.
80. Το σχολείο μας είναι μέλος του παγκόσμιου δικτύου σχολείων: Partners in Learning (www.pil-network.com).
 81. Διοργανώσαμε σε συνεργασία με το Δήμο Νεάπολης – Συκέων, την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας, τη Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης, Σχολικούς Συμβούλους και άλλους φορείς το 2ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ρομποτικής, το οποίο συμμετείχαν σχολεία από όλη την Ελλάδα και από τέσσερις Ευρωπαϊκές χώρες μέσω τηλεδιάσκεψης (Ισπανία, Ρουμανία, Πολωνία, Τουρκία).
 82. Ιδρύσαμε τον Ευρωπαϊκό Όμιλο Ρομποτικής με συμμετοχή σχολείων από την Ισπανία, Ρουμανία, Πολωνία και Τουρκία. Εμπλουτίσαμε την ιστοσελίδα για το ΜΦΘ <http://mfr.sch.gr/>.
 83. Το σχολείο μας είναι σχολείο συνεργαζόμενο με την UNESCO με μεγάλο αριθμό αναρτήσεων των δράσεών μας στην ιστοσελίδα της UNESCO.
 84. Στο πλαίσιο της εορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός και αρτοκλασία.
 85. Συγκεντρώθηκε στο σχολείο μας μεγάλος αριθμός πλαστικών καπακιών, που δόθηκαν για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου για μαθήτρια με κινητικά προβλήματα.
 86. Συγκεντρώθηκε ποσότητα τηγανέλαιου, που δόθηκε στο Δήμο για ανακύκλωση.
 87. Συγκεντρώθηκε ποσότητα λαμπτήρων και μπαταριών που στάλθηκαν στους αρμόδιους φορείς για ανακύκλωση.
 88. Συγκεντρώθηκε ποσότητα τροφίμων που δόθηκε στο Δήμο Νεάπολης – Συκέων για το Δημοτικό παντοπωλείο.
 89. Συμμετείχαμε με συγκέντρωση και προσφορά τροφίμων, ρούχων, παιχνιδιών και άλλων ειδών τα οποία προσφέρθηκαν για την ανακούφιση των προσφύγων.
 90. Στο τέλος του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκε παρουσίαση Σχολικών Προγραμμάτων, προαιρετικών μαθημάτων, διαθεματικών προσεγγίσεων και άλλων δραστηριοτήτων σε όλο το σχολείο.
 91. Διοργανώθηκε εκδήλωση στο Σχολείο στο πλαίσιο της Ημέρας Πολυγλωσσίας με δράσεις στα Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά.
 92. Έκδοση δίγλωσσου Ευρωπαϊκού Περιοδικού «EPM- Συντονισμός και συμμετοχή στην έκδοση του ευρωπαϊκού περιοδικού EPM για την Ιστορία των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας», στο οποίο συνεργάζονται σχολεία από πέντε Ευρωπαϊκές χώρες.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ

Το σχολείο μας συνεργάστηκε σχεδόν με όλα τα τμήματα του Α.Π.Θ. και με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στην παροχή πρακτικής άσκησης φοιτητών/ριών. Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης φοιτητών /ριών τόσο σε εξωδιδασκτικά, διοικητικά θέματα και θέματα σχολικής ζωής γενικότερα από τη διευθύντρια, όσο και σε διάφορους γνωστικούς τομείς από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Θεολογία, Ποιμαντικό, Παιδαγωγικό, Θετικών επιστημών, Πληροφορικής κ.α.). Η ανατροφοδότηση από τις εκθέσεις των φοιτητών /ριών σχετικά με την πρακτική τους άσκηση στο σχολείο μας αποδεικνύει την υψηλή ποιότητα και στήριξη που τους παρείχε το σχολείο μας σε αυτόν τον τομέα. Στο αρχείο του σχολείου φυλάσσονται σχετικές εκθέσεις ανατροφοδότησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Πραγματοποιήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων στο πλαίσιο Σχολικών Προγραμμάτων, Καινοτόμων δράσεων, Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus+), αδελφοποίησης με ένα Ιταλικό και ένα Γερμανικό σχολείο και στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων, με στόχο τη βιωματική - διερευνητική μάθηση και την παροχή σφαιρικής παιδείας και ευκαιριών για ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών /ριών μας ως εξής:

1. Διδακτική Επίσκεψη της Γ΄ Γυμνασίου του σχολείου μας στο ΚΕΣΥΠ με σκοπό την ενημέρωση τους για θέματα σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στο πλαίσιο του ΣΕΠ.
2. Επιστημονική συνάντηση δύο εκπαιδευτικών και τεσσάρων μαθητών στο Βουκουρέστι στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης- Erasmus+/Σχολική Εκπαίδευση KA2, με τίτλο: Our School My Future – ESL Project, κωδικό : 2014-1-EL01-KA201-001321 και αριθμό Σύμβασης με το I.K.Y. 2014-1-EL01-KA201-001321_1 [E-PLUS LINK]».
3. Διδακτική Επίσκεψη που θα διεξαχθεί την Τρίτη 3/11/2015 στο Πολιτιστικό κέντρο Θεσσαλονίκης του MIET, στην έκθεση Νίκος Δραγούμης ο ζωγράφος 1874-1933.
4. Διδακτική Επίσκεψη στην ΔΕΘ, στην έκθεση «Μαγεμένες- Οι σημαντικότερες εφευρέσεις και τα μουσικά όργανα των αρχαίων Ελλήνων».
5. Διδακτική Επίσκεψη στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Ξένων Γλωσσών α) στο χώρο του Γερμανικού Ινστιτούτου GOETHE, και β) στο χώρο του Γαλλικού Ινστιτούτου LYCEE.
6. Τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων – Αθήνα.
7. Διεθνής συνάντηση στο σχολείο I.E.S Julio Verne στο Τολέδο της Ισπανίας.

8. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων στον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας και στην Ιερά Μονή της Παναγίας Σουμελά.
9. Επιστημονική συνάντηση εκπαιδευτικών και μαθητών /ριών στην Πολωνία, στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.) Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης- Erasmus+/Σχολική Εκπαίδευση KA2, με τίτλο: Our School My Future – ESL Project, κωδικό : 2014-1-EL01-KA201-001321 και αριθμό Σύμβασης με το I.K.Y. 2014-1-EL01-KA201-001321_1 [E-PLUS LINK]».
10. Διδακτική επίσκεψη στο Παγοδρόμιο Iceberg.
11. Διδακτική επίσκεψη-παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Ελένη» στο κινηματοθέατρο «Κολοσσαίον.
12. Διδακτική επίσκεψη στο πολιτιστικό κέντρο «Βαφοπούλειο» με παρακολούθηση της έκθεσης για το έργο Γ. Ιωάννου και την παρακολούθηση δραματοποίησης των διηγημάτων του από ηθοποιούς του ΚΘΒΕ.
13. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο πλαίσιο του Πολιτιστικού Προγράμματος, «Keep calm and preserve our heritage. Two cities, two friends», στο Γκούμπιο της Ιταλία.
14. Διδακτική επίσκεψη στο «Αρχαιολογικό και Βυζαντινό Μουσείο Θεσσαλονίκης.
15. Διδακτική επίσκεψη στη Μονή Λαζαριστών και παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Ρωμαίος και Ιουλιέτα».
16. Διδακτική επίσκεψη στο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος των γαλλικών (πρόγραμμα e twinning).
17. Διδακτική επίσκεψη στο Goethe-Institut.
18. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Βερολίνο στο πλαίσιο σύμπραξης των καινοτόμων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου μας «H@nd in H@nd (Χέρι με χέρι)» και «Ο σχολικός μας κήπος».
19. Διδακτική Επίσκεψη που θα διεξαχθεί την Πέμπτη 24/3/2016 στο Λαογραφικό και Εθνολογικό Μουσείο Μακεδονίας- Θράκης με αφορμή τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου.
20. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας και στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Έδεσσας – Γιαννιτσών στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων.
21. Ημερήσια εκδρομή στο Λιτόχωρο.
22. Επίσκεψη στους πολιτιστικούς χώρους της Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του εγκεκριμένου Πολιτιστικού Προγράμματος «Keep calm and preserve our heritage. Two cities, two friends» (με αρ. πρωτ. 17277, 09/12/2015). Και ξενάγηση μαθητών και εκπαιδευτικών από το σχολείο IIS Liceo Classico G. Mazzatinti (Gubbio, Italy), τους οποίους φιλοξενούμε στο πλαίσιο ανταλλαγής, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Πολιτιστικού μας Προγράμματος.
23. Εκπαιδευτική επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο του Δίον και τον παραδοσιακό οικισμό του Παλαιού Παντελεήμονα, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης- Erasmus+/Σχολική Εκπαίδευση KA2, με τίτλο: Our School My Future – ESL Project, κωδικό: 2014-1-EL01-KA201-

001321 με ξενάγηση εκπαιδευτικών και μαθητών από την Ισπανία, Ρουμανία, Πολωνία και Τουρκία.

24. 17.Επίσης, αξιοποιήθηκαν 5 σχολικοί περίπατοι.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ: ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΟΜΙΛΟΙ

Σχολικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν το σχολικό έτος 2016 -17:

1. Αγωγής Υγείας

«Η πρακτική της διαμεσολάβησης ως εργαλείο πρόληψης και διαχείρισης ενδοσχολικής βίας»

2. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

«Ο σχολικός μας κήπος»

3. Πολιτιστικών θεμάτων

A. “Keep calm and preserve our heritage. Two cities, t(w)o friends”.

«Προστατεύουμε την πολιτιστική κληρονομιά μας. Δύο πόλεις, δύο φίλοι»

B. H@nd in H@nd (Χέρι με χέρι)

Γ. «Μαθητικό Ιντερνετικό Ραδιόφωνο»

Δ. European Pupils Magazine – Ένα ευρωπαϊκό μαθητικό περιοδικό για την «Ιστορία των Θετικών Επιστημών και της Τεχνολογίας»

5. Πρόγραμμα eTwinning

6. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ “OUR SCHOOL MY FUTURE – ESL PROJECT” Πρόληψη σχολικής διαρροής.

Όμιλοι Αριστείας και Καινοτομίας με συντονίστρια τη διευθύντρια του σχολείου:

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ
1	Ομάδα Ηλεκτρονικής Δημοσιογραφίας: Ιντερνετικό Μαθητικό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση
2	Η ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της εφηβικής ηλικίας –διαχείριση κρίσεων μέσα στο πλαίσιο της ομάδας
3	Λόγος και Έκφραση Καλλιεργώντας δεξιότητες στο πλαίσιο διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος στο Γυμνάσιο – Άσκηση στη ρητορική τέχνη
4	Γερμανικά Προετοιμασία για πιστοποίηση γλωσσομάθειας στη γερμανική γλώσσα. Επίπεδα A1-A2, B1-B2
5	Αγγλικών
6	Γαλλικά Προετοιμασία για πιστοποίηση γλωσσομάθειας στη γαλλική γλώσσα. Επίπεδα A1-A2, B1-B2
7	Φυσικές Επιστήμες στο εργαστήριο και στη φύση Γνωριμία με τις φυσικές επιστήμες (χημεία, βιολογία) με εργαστηριακές και βιωματικές δραστηριότητες. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και μαθητικά συνέδρια Φυσικών Επιστημών (π.χ. ΕΚΦΕ, ACSTAC).
8	Επιλεγμένα Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας

9	Προγραμματισμός και Ρομποτική Προγραμματισμός και Ρομποτική για αρχάριους και προχωρημένους με διατάξεις LEGO EV3 και arduino.
10	Προγραμματισμός – Ανάπτυξη εφαρμογών για φορητές συσκευές (mobile applications) Εκμάθηση προγραμματισμού μέσα από τη δημιουργία εφαρμογών που προορίζονται για φορητές συσκευές, π.χ. tablets, smartphones, κτλ. http://omilosmobileapps.wordpress.com/
11	Χορωδία Χορωδία - Αφιέρωμα στη σύγχρονη pop μουσική. Φωνητική αγωγή και ανάπτυξη μουσικών δεξιοτήτων των μαθητών στην ερμηνεία και στην παρουσίαση εκτελέσεων σύγχρονων pop τραγουδιών. Συμμετοχή στο 6 ^ο Φεστιβάλ Παιδικών Χορωδιών στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης.
12	" Κινηματογραφική λέσχη". Ευρωπαϊκός και παγκόσμιος κινηματογράφος. Μια ματιά στην έβδομη τέχνη

Πραγματοποιήθηκαν 12 Όμιλοι σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία για τα ΠΠΣ.

Υλοποιήθηκε 1 Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής

Υλοποιήθηκε 1 Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας

Υλοποιήθηκαν 4 Προγράμματα Πολιτιστικών

Υλοποιήθηκε 2 Περιγράμματα eTwinning

Συνεχίστηκε και ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία (και θετική αξιολόγηση από το ΙΚΥ) Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, "Our School My Future – ESL Project" στο οποίο συμμετέχουν η Ελλάδα (το σχολείο μας είναι ο συντονιστικός φορέας), η Ισπανία, η Πολωνία, η Ρουμανία και η Τουρκία.

Σχολικές εορτές 3 (28η Οκτωβρίου, 17η Νοέμβρη και 25η Μαρτίου: με βιωματική δράση στο Λαογραφικό Μουσείο).

Πολιτιστικό αφιέρωμα με συνδιοργάνωση με το Δήμο Νεάπολης - Συκέων για την Κύπρο με επίσημους προσκεκλημένους και ανοιχτή στο κοινό.

Ενδοσχολική επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς με παρακολουθήσεις στο σχολείο μας και εξ αποστάσεως ασύγχρονη με τη συνεργασία της Ε.Φ.Α.

Πρόσκληση ειδικών στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων.

Διασχολικές συνεργασίες.

Διαθεματικές δράσεις.

Αγιασμός με επισήμους.

Εκδήλωση υποδοχής μαθητών /ριών της Α΄ Γυμνασίου.

Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού για ρύθμιση σχέσεων, με τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων (Συλλόγου Διδασκόντων, Μαθητικών Κοινοτήτων).

Πρόγραμμα πρόληψης και διαχείρισης, στην αρχή του σχολικού έτους, (υλικό από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Δάφνη», από τη διευθύντρια του σχολείου (ως

σχολικού ψυχολόγου) και στόχο την ομαλή διαχείριση των σχέσεων και την προσαρμογή στο Γυμνάσιο, στα δύο τμήματα της Α΄ Γυμνασίου). Αξιοποίηση σχολικού εγκεκριμένου προγράμματος για τη διαχείριση των συναισθημάτων μέσα από την Αγωγή για τη Συγχώρηση, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Madison στην Αμερική από τη διευθύντρια του σχολείου και εφαρμογή στην Α΄ Γυμνασίου. Αξιοποίηση του θεσμού των μαθητών διαμεσολαβητών για την πρόληψη και διαχείριση σχολικής βίας, στο πλαίσιο προγράμματος Αγωγής Υγείας.

Διοργάνωση πολιτιστικής εκδήλωσης αφιερωμένης στην Κύπρο με την αφορμή της επετείου της έναρξης του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα των Κυπρίων 1955 με επίσημους προσκεκλημένους αγωνιστές της ΕΟΚΑ από τη Κύπρο και θέμα: Εκδήλωση μνήμης και τιμής για την Κύπρο, την οποία παρακολούθησαν εκτός από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και οικογένειες των μαθητών, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης, ο Πρόξενος της Κύπρου στη Θεσσαλονίκη, ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Κυπριακών Οργανώσεων Ελλάδος, εκπρόσωποι Κυπριακών οργανώσεων, Σχολικοί Σύμβουλοι κ.α.

ΟΡΓΑΝΑ ΛΑΪΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Διοργάνωση Ημερίδας για τους γονείς, με θέμα: «Η χρήση των σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας από τους εφήβους» με ομιλητή τον κύριο Δημήτρη Β. Γουδήρα, καθηγητή Ψυχοπαιδαγωγικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Όπως το προηγούμενο, έτσι και το τρέχον σχολικό έτος υπήρξε αγαστή συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, τη Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσ/νίκης, το Δήμο Νεάπολης – Συκεων, τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης, το Δήμο Νεάπολης – Συκέων, το Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο του σχολείου, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την Ιερά Μητρόπολη Σταυρουπόλεως και Νεαπόλεως, τους Σχολικούς Σύμβουλους των διαφόρων ειδικοτήτων, για τη βέλτιστη λειτουργία του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση και συζήτηση του ΕπεΣ και του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς των μαθητών /ριών στην αρχή σχολικού έτους και στάλθηκε ενημερωτική επιστολή στους γονείς, όπως κάθε χρόνο, με την οποία ενθαρρύνονται να επισκέπτονται συχνά το σχολείο για ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς και όπου παραστεί ανάγκη είμαστε σε τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους, για όποιο θέμα προκύψει. Με τη στενή συνεργασία σχολείου δεν υπήρξαν προβλήματα ως προς τη φοίτηση των μαθητών /ριων μας. Επίσης, παρέχεται συμβουλευτική στήριξη στους γονείς από τη δ/ντρια του σχολείου με την ιδιότητα της σχολικής ψυχολόγου, για διάφορα ζητήματα που αφορούν πρόληψη και διαχείριση προβλημάτων των μαθητών /ριών, ιδιαίτερα μετά τη λήξη της λειτουργίας του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων. Οι γονείς και οι

τοπικές αρχές προσκλήθηκαν σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και σε αρκετές από αυτές ανταποκρίθηκαν.

Δημιουργήσαμε νέα πιο δυναμική ιστοσελίδα για το σχολείο μας στη διεύθυνση www.reigamak.gr, μέσω της οποίας παρέχουμε επιπλέον υπηρεσίες στους γονείς ως καινοτόμα δράση του σχολείου μας στο πλαίσιο της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας. Επίσης, σε αυτήν αναρτώνται ανακοινώσεις ενημέρωσης για τους γονείς και το κοινό, όπως και δελτία τύπου για τις δράσεις και τα τις βραβεύσεις του σχολείου μας.

Βραβεύσεις, καθώς και δράσεις του σχολείου μας έχουν δημοσιευτεί σε εφημερίδες, το περιοδικό του Δήμου Νεάπολης – Συκέων και έχουν προβληθεί τόσο στον ηλεκτρονικό τύπο, όσο και σε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Οι προσπάθειες ενεργοποίησης των μαθητικών κοινοτήτων και ευαισθητοποίησή τους για τη συμμετοχή στα κοινά του σχολείου (σχολική ζωή, σχολικά προγράμματα, θέματα μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών, κ.α.), τη συνειδητοποίηση και την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών, απέδωσαν. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά, έμαθαν να χρησιμοποιούν ουσιαστικά τις συνελεύσεις τόσο των τμημάτων, όσο και του σχολείου ώστε να συζητούν, να προτείνουν και να επιλύουν διάφορα θέματα, όπως σχετικά με καθαριότητα, ευπρεπισμό και διακόσμηση των τάξεων τους, συμμετοχή σε προγράμματα, εκδρομές, διοργάνωση χορών για χρηματοδότηση εκπαιδευτικών εκδρομών, εκδηλώσεις και γενικά σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.

Το 15μελές συμμετείχε στις δραστηριότητες του διαλόγου για την επικαιροποίηση του εσωτερικού σχολικού κανονισμού και είχε αγαστή συνεργασία με τη διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Η στενή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με το σύνολο των παιδιών και τους εκπροσώπους τους, με συζήτηση για τα προβλήματα τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς και τις προτάσεις τους για λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο, με σκοπό την υλοποίηση του σχολείου ολικής ποιότητας, έφερε αποτελέσματα ώστε στο σχολείο μας δεν υπήρξε ούτε μίας ημέρας κατάληψη, παρότι στο σχολικό συγκρότημα υπήρξε κατάληψη. Μάλιστα, αξιοποιήσαμε το θεσμό των μαθητών διαμεσολαβητών, αξιοποιώντας την εμπειρία που υπάρχει στο σχολείο μας.

Καθιερώθηκαν συναντήσεις με τη διευθύντρια του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα και έκτακτα ανάλογα με τις συνθήκες, όπου γίνονταν συζητήσεις για διάφορα θέματα, όπως για θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, όπου οι προτάσεις τους συχνά ήταν ενδιαφέρουσες και παρουσιαζόταν η δική τους οπτική για τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στο σχολείο. Αυτή η προσέγγιση βοήθησε σημαντικά να κατανοηθούν σε βάθος οι ανάγκες τους και να αντιμετωπιστούν και προληφθούν προβλήματα (όπως μη ομαλή λειτουργία κ.α.). Σε αυτό το πνεύμα

αντιμετωπίστηκαν θέματα σχετικά με τη διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών και την προστασία της συναισθηματικής και ψυχικής τους γαλήνης.

Με σκοπό την πρόληψη προβλημάτων επικαιροποιείται κάθε νέο σχολικό έτος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, ο οποίος ρυθμίζει θέματα συμπεριφοράς των μελών της σχολικής κοινότητας, με στόχο τον αμοιβαίο σεβασμό και την άσκηση στην υπευθυνότητα, της αποδοχής του άλλου, το σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα του διαλόγου του Συνηγόρου του Παιδιού.

ΚΤΗΡΙΟ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

1. Θέρμανση: Ολοκληρώθηκε από τον Δήμο Νεάπολης – Συκέων και τέθηκε σε λειτουργία λεβητοστάσιο φυσικού αερίου, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες της Γ΄ πτέρυγας, όπου στεγάζεται το Πειραματικό Γυμνάσιο του ΠΑΜΑΚ και το Πειραματικό Λύκειο του ΠΑΜΑΚ , με αποτέλεσμα τη σημαντική βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου, καθώς παρέχεται ικανοποιητική και αυτόνομη θέρμανση.
2. Εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με Κεντρικές Μονάδες Η/Υ και οθόνες, για την καλύτερη λειτουργία των διαδραστικών πινάκων και για λόγους ασφάλειας.
3. Επικαιροποιήθηκε το Σχέδιο Μνημονίου του ΟΑΣΠ για την αντισεισμική προστασία, με όλες τις προβλεπόμενες ενέργειες και πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015 -16 οι προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας, σε ποικίλες συνθήκες (σύμφωνα με το Σχέδιο Μνημονίου του ΟΑΣΠ).
4. Αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι Η/Υ και οι διαδραστικοί πίνακες χάρη στα αυξημένα προσόντα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και εφαρμόστηκαν με τη βοήθεια του εξοπλισμού σύγχρονες μαθησιακές διαδικασίες και μέθοδοι, με την άριστη αξιοποίηση των ΤΠΕ. Μάλιστα, έχει επισημανθεί πολύ θετικά στις εκθέσεις ανατροφοδότησης των φοιτητών /ριών που έκανα την πρακτική τους άσκηση στο σχολείο μας, ότι το σχολείο παρέχει σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ)

Ως προς το διδακτικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2015-16 διαμορφώθηκε ως εξής: δεκαεννέα εκπαιδευτικοί με θητεία, από τους οποίους ένας έλαβε άδεια ανατροφής τέκνου για το σχολικό έτος 2015-16 και τρεις εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν με διάθεση στο σχολείο μας για συμπλήρωση ωραρίου.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Επιστάτης: Στο σχολείο υπάρχει επιστάτης, ο οποίος εξυπηρετεί από κοινού το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Καθαρίστρια: Η καθαρίστρια του σχολείου απασχολείται με σύμβαση έργου για 9 μήνες (Σεπτέμβριο – Ιούνιο).

Φύλακες: Στο συγκρότημα υπάρχουν φύλακες μόνο κατά τις βραδινές και μερικές φορές και απογευματινές ώρες.

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΦΙΛΟΞΕΝΙΕΣ

Α) Διοργανώθηκαν δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Β) Διοργανώθηκαν ημερίδες για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης για: 1) το e-twinning, 2) το Erasmus+ και 3) τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και 4) για το Moodle.

Γ) Φιλοξενήθηκαν εκπαιδευτικοί και μαθητές /ριες του Ισπανικού σχολείου του Ies Julio Verne Calle Instituto s/n Bargas (Toledo, Spain), με το οποίο αδελφοποιήθηκε το σχολείο μας, στο πλαίσιο του προγράμματος El Greco project.

Δ) Φιλοξενήθηκαν εκπαιδευτικοί και μαθητές /ριες από το σχολείο «Gymnasiums Steglitz — Staatliche Europa-Schule Berlin [SESB] – Deutsch-Griechisch (Berlin, Deutschland)» Γερμανία.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ / ΑΙΤΗΣΕΙΣ - ΚΛΗΡΩΣΗ

Κατατέθηκαν ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα της ΔΕΠΠΣ για το σχολείο μας 297 αιτήσεις, για τη συμμετοχή στην κλήρωση κάλυψης 52 θέσεων (για 26 αγόρια και 26 κορίτσια) για την Α΄ Γυμνασίου Σχολικού έτους 2016 -17.

Στις 22.6.2016 και ώρα 9:30΄π.μ. πραγματοποιήθηκε ομαλά η γενική κλήρωση για την επιλογή των μαθητών /ριών για την Α΄ Γυμνασίου 80% (σχολικό έτος 2016 -17) και ακολούθησε η ειδική κλήρωση για το 20% όπως προβλέπεται σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (ΝΟΜΟΣ ΥΠ΄ ΑΡΙΘ. 4327/ 14-5- 2015 Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις και (ΥΑ Αριθμ. 47381/Δ6 Εισαγωγή μαθητών και σχετικές ρυθμίσεις στα Πειραματικά και στα Πρότυπα Σχολεία για το σχολικό έτος 2016–2017).

ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ

Προγραμματίστηκε, όπως κάθε χρόνο, τις πρώτες ημέρες του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη του διδακτικού έτους στο σχολικό συγκρότημα, απολύμανση όλων των χώρων και μυοκτονία.

Κατά το σχολικό έτος 2016 -17 έχουν ληφθεί όλα τα προβλεπόμενα μέτρα υγιεινής, όπως κάθε χρόνο, για πρόληψη επιδημιών κ.α. Με την καλή συνεργασία των μαθητών /ριών, του σχολείου και των γονέων δεν υπήρξαν σοβαρά προβλήματα υγείας των μαθητών/ριών μας, αφού αποφεύχθηκε η διασπορά υιών.

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών /ριών για θέματα υγιεινής διατροφής, δράσεις για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας, μεσογειακή διατροφή, πρωινό στο σχολείο και των μαθητών /ριών της Γ΄ Γυμνασίου με θέμα «σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα» από ειδικούς ιατρούς της Περιφέρειας Κ. Μακεδονίας κ.α.

Θεσσαλονίκη 27-6-2016

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Δρ Ελένη Μούζουρα
Φιλολόγος - Ψυχολόγος